



DM-004-016101

Seat No. _____

B. Ed. (Sem. I) Examination

March - 2022

CC1A : Childhood & Growing up

Faculty Code : 004

Subject Code : 016101

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1) સ્કિનરે આપેલી શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા લખો.
 - (2) બાળ અપરાધના કારણોનો ફક્ત નિર્દેશ કરો.
 - (3) પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિનો અર્થ જણાવો.
 - (4) માનસિક વિકાસ એટલે શું ?
 - (5) જોડાણવાદ આધારિત અધ્યયનના પ્રકારો જણાવો.
 - (6) પ્રેરણાનો અર્થ આપો.
 - (7) I. Q. શોધવા માટેનું સૂત્ર જણાવો.
 - (8) વલણ માપન માટેની જાણીતી બે પદ્ધતિના નામ લખો.
- 2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી પૈકી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 24
- (1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
 - (2) મંદબુદ્ધિ ધરાવતા બાળકોના લક્ષણો જણાવો.
 - (3) વ્યક્તિત્વ માપનની આત્મ નિવેદન પદ્ધતિની સમીક્ષા કરો.
 - (4) હેવિંગ હર્સ્ટે આપેલા તરુણોના વિકાસાત્મક કાર્યો જણાવો.
 - (5) વલણ માપદંડની સંકલ્પના લખો.
 - (6) અધ્યયન સંક્રમણનું શિક્ષણમાં મહત્વ દર્શાવો.
 - (7) વ્યક્તિગત અને વૈયક્તિક તફાવત વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
 - (8) દિવાસ્વપ્ન બચાવપ્રયુક્તિનો અર્થ આપી કોઈપણ બે કારણો જણાવો.
 - (9) સ્મૃતિની પ્રક્રિયામાં ધારણ એટલે શું ?
 - (10) થોર્નહાઈકના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાગ્રો લખો.

3 નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી પૈકી કોઈપણ ૯ પ્રશ્નોના જવાબ લખો :

30

- (1) બુદ્ધિના લક્ષણો વિસ્તારથી વર્ણવો.
 - (2) વ્યક્તિ અભ્યાસ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની મર્યાદાઓ લખો.
 - (3) સ્કિનરનો કારક અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત સમજાવો.
 - (4) અપવાદરૂપ બાળકોના પ્રકારોના નામ જણાવી તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થોનું વર્ણન કરો.
 - (5) વ્યક્તિત્વ માપનની પ્રક્રિયા પદ્ધતિ ચર્ચો.
 - (6) વિસ્મૃતિ થવાના કારણો વર્ણવો.
 - (7) પ્રો. યુંગના મતે વ્યક્તિત્વના પ્રકારોનું વર્ણન કરો.
 - (8) ક્ષતિપૂર્તિ અને ઉર્ધ્વીકરણ બચાવપ્રયુક્તિની સમીક્ષા કરો.
-